②-3 4年 小数のかけ算とわり算1

 年
 組
 番

 名前

14 m のテープと 20 m のテープがあります。

こはるさんたちは、 |4 m は 20 m の何倍かについて考えています。

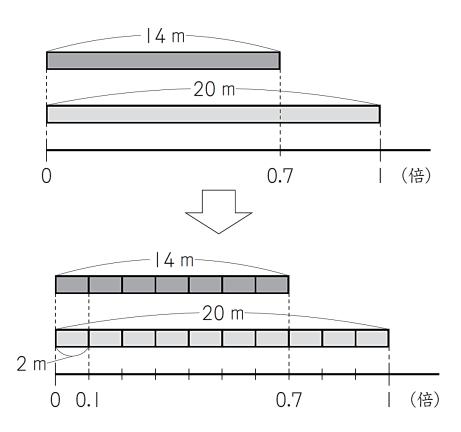


 $|4 \div 20 = 0.7$ で、0.7 倍です。0.7 倍というのは、20 mを |20 としたとき、|4 m が|0.7 にあたることを表していましたね。



20 m を | としたとき, |4 m が本当に 0.7 にあたるのかな。

れんとさんの話を聞いて、ゆうまさんは、20 m を | としたときに | 4 m が 0.7 にあたるわけについて、20 m を | 0 等分した | つ分の長さが 0. | にあたることをもとにして考え、下のように図をかいて説明しました。



【ゆうまさんの説明】



20mを | としたとき、0.1 にあたる長さは2mです。

|4m t| 2mの7つ分になるので、|20m t| としたときの 0.7 にあたります。

|2 m のテープと 30 m のテープもあります。

たくみさんたちは、 |2 m は 30 m の何倍かについて考えています。



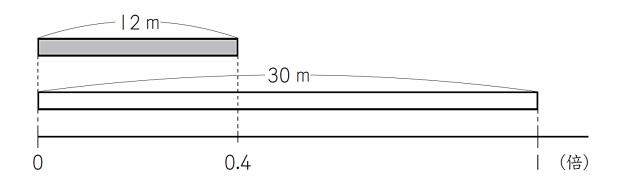
 $12 \div 30 = 0.4$ で、0.4 倍です。



30 m を | としたとき, | 2 m が本当に 0.4 にあたるのかな。

30 m を | としたときに | 2 m が 0.4 にあたるわけを, 【ゆうまさんの説明】と同じように, **O.1 にあたる長さ**がわかるようにして, 言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図を使って考えてもかまいません。





②-3 4年 小数のかけ算とわり算1

 年
 組
 番

 名前

14 m のテープと 20 m のテープがあります。

こはるさんたちは、 |4 m は 20 m の何倍かについて考えています。

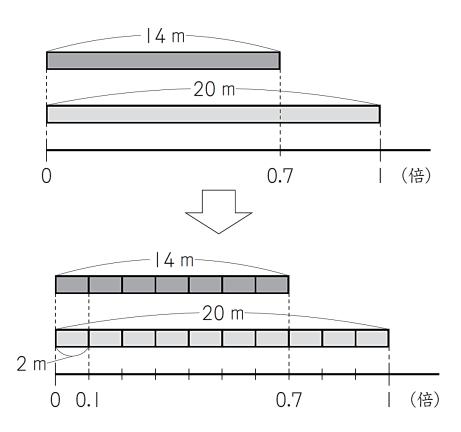


 $|4 \div 20 = 0.7$ で、0.7 倍です。0.7 倍というのは、20 mを |20 としたとき、|4 m が|0.7 にあたることを表していましたね。



20 m を | としたとき, |4 m が本当に 0.7 にあたるのかな。

れんとさんの話を聞いて、ゆうまさんは、20 m を | としたときに | 4 m が 0.7 にあたるわけについて、20 m を | 0 等分した | つ分の長さが 0. | にあたることをもとにして考え、下のように図をかいて説明しました。



【ゆうまさんの説明】



20mを | としたとき、0.1 にあたる長さは2mです。

|4m t| 2mの7つ分になるので、|20m t| としたときの 0.7 にあたります。

|2 m のテープと 30 m のテープもあります。 たくみさんたちは、|2 m は 30 m の何倍かについて考えています。



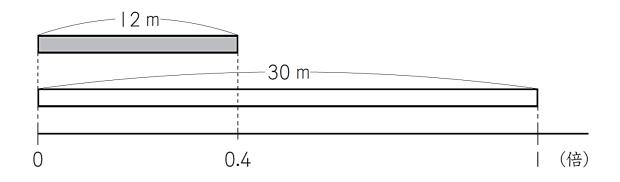
 $12 \div 30 = 0.4$ で、0.4 倍です。



30 m を | としたとき, | 2 m が本当に 0.4 にあたるのかな。

30 m を | としたときに | 2 m が 0.4 にあたるわけを、【**ゆうまさんの説** 明】と同じように、**O.1 にあたる長さ**がわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図を使って考えてもかまいません。



30mを1としたとき, 0.1にあたる長さは3mです。 12mは, 3mの4つ分になるので, 30mを1とした ときの0.4にあたります。